



Утверждаю
Заведующая детского сада “Арай”
Жаркынова Г.И.

Календарно-тематический план работы

учителя-логопеда

Цыпаевой Виктории Александровны

на 2024 – 2025 учебный год.

1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)					
Месяц	Периоды	Лексические темы	Развитие фонематических процессов	Развитие лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
Сентябрь	1 неделя	До свидания лето красное.	Развитие речевого внимания и памяти.	Развитие высших психических функций.	
	2 неделя	Здравствуй детский сад!	Развитие речевого внимания и памяти.	Развитие высших психических функций.	
	3 неделя (17-21)	Осенняя пора.	Развитие общего внимания и понимания речи.	Имена собственные и их уменьшительные формы.	Составление предложений по демонстрируемому действию
	4 неделя (24-28)	Профессии детского сада	Развитие общего внимания и понимания речи. Формирование понятий о действии и предмете. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.	Существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.	Составление предложений по демонстрируемому действию.
Октябрь	1 неделя (1-5)	Тело человека.	Звук А. буква А. Закрепление знаний о характеристике звука.	Падежные конструкции. Именительный падеж множественного числа.	Составление 3-словных предложений. Закрепление понятия «слово», «предложение».
			Звук А. Буква А. Звуко-слоговой анализ слов.		
	2 неделя (8-12)	Что растет в огороде?	Звук и буква У. Закрепление умений определять позицию звука в словах. Активизировать подбор слов в соответствии с позицией в них звука.	Учить образованию приставочных глаголов.	Составление 4-словных предложений с введением одного определения. Составление сравнительных рассказов.
			Звук У. Буква У. Определение позиции звука У в слове.		
	3 неделя	Что растет в саду?	Звук и буква И. Уметь определять позиции звука в словах.	Предлоги в, над, под.	Отгадывание и толкование загадок о фруктах. Составление сравнительного

Ноябрь	(15-19)		Звуки и буквы А, У, И. Учить выделять звуки в словах; подбор слов с заданным гласным звуком.		рассказа.
	4 неделя (22-26)	Про тундру, леса и другие чудеса	Звуки П-П*. Буква П. Определение позиции звука в слове. Анализ простых слов. Звуки П-П*. Буква П.	Падежные конструкции. Дательный падеж множественного числа существительных.	Пересказ рассказа «Осенние дожди».
	1 неделя (29-2)	Моя Родина – Россия	Звуки К-К*. Буква К. Определение позиции звука в слове, активизировать подбор слов в соответствии с позицией в них звука. Звуки К-К*. Буква К.	Приставочные глаголы.	Составление рассказа.
	2 неделя (5-9)	Мир моды.	Звуки Т-Т*. Буква Т. Анализ односложных слов. Звуки Т-Т*. Буква Т. Анализ односложных слов.	Предлоги в, из.	Составление описательного рассказа.
	3 неделя (12-16)	Обувь. Головные уборы.	Звуки Т-К. Звуки П-Т-К.	Падежные конструкции. Творительный падеж множественного числа существительных.	Составление описательного рассказа.
	4 неделя (19-23)	Перелетные птицы и водоплавающие птицы.	Звук и буква О. Закрепление умений определять позицию звука в словах. Активизировать подбор слов в соответствии с позицией в них звука. Звук и буква О. Закрепление умений	Согласование числительных с существительными.	Составление рассказа – описания.
	5 неделя (26-30)	Пришла Волшебница – Зима. Зимующие птицы	Гласные звуки А, У, О, И. Закрепление полученных навыков.	Предлоги к, от.	Пересказ рассказа «Вьюга»

Месяц	Период	2 период (декабрь, январь, февраль)
-------	--------	-------------------------------------

		Лексические темы	Развитие фонематических процессов	Развитие лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
Декабрь	1 неделя (3-7)	Огонь враг-огонь друг	Звуки М-М*. буква М. Анализ односложных и двусложных слов. Звуки М-М*. буква М. Анализ односложных и двусложных слов.	Падежные конструкции. Предложный падеж множественного числа существительных.	Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок.
	2 неделя (10-14)	С днем рождения Таймыр. Мой город!	Звуки Н-Н*. буква Н. Анализ односложных и двусложных слов. Звуки Н-Н*. буква Н. Анализ односложных и двусложных слов.	Относительные прилагательные.	Составление описательного рассказа.
	3 неделя (17-21)	Что такое Новый год?	Звуки Б-Б* и буква Б. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа Звуки Б-Б* и буква Б. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа	Согласование местоимений «мой», «моя» с существительными и прилагательными.	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
	4 неделя (24-29)	Зимние забавы.	Закрепление.	Согласование числительного и существительного в родительном и дательном падеже.	Пересказ рассказа «Птичья елка».
Январь	2 неделя (7-11)	Домашние птицы и их птенцы	Звуки С-С*. Буква С. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа. Звуки С-С*. Буква С. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа.	Согласование числительного, прилагательного и существительного	Составление рассказа – сравнения.
	3 неделя (14-18)	Обитатели леса	Звуки 3-3*. Буква 3. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа. Звуки 3-3*. Буква 3. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа.	Дифференциация предлогов С/СО	Составление рассказа – описания.

Февраль	4 неделя (21-25)	Домашние животные и их детеныши	Подбор слов с заданной позицией звука. Звук Ц. Буква Ц. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа. Звуки В-В* и буква В. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа.	Подбор определений.	Составление рассказа с элементами творчества по сюжетной картинке.
	5 неделя (28-1)	Неделя игры и игрушки	Звуки Ф-Ф* и буква Ф. Подбор слов с заданной позицией звука. Звуки Д-Д* и буква Д. Подбор слов с заданной позицией звука.	Падежные конструкции. Предложный падеж множественного числа существительных.	Составление рассказа с элементами творчества по сюжетной картинке.
	1 неделя (4-8)	Посуда	Звуки Г-Г* и буква Г. звукобуквенный анализ слов. Подбор слов с заданной позицией звука. Звуки и буквы Г, К. Выкладывание звуко – слоговой схемы слов.	Относительные прилагательные.	Отгадывание и толкование загадок.
	2 неделя (11-15)	Виды транспорта, профессии на транспорте ПДД	Звуки и буквы Г*, К*. Выкладывание звуко – слоговой схемы слов. Закрепление.	Подбор нескольких определений к предметам	Составление описательного рассказа. Отгадывание и толкование загадок.
	3 неделя (18-22)	Сыны Отечества	Звук и буква Ш. Выделение звука в словах. Звук и буква Ж. Звуковой анализ слов.	Предлоги под, из-под.	Пересказ рассказа «Сыновья»
	4 неделя (25-1)	Наш дом	Звуки и буквы С – Ш. Закреплять умение определять звуки в словах. Звуки и буквы З – Ж. Закреплять умение определять звуки в словах.	Предлоги под, из-под.	Составление описательного рассказа.

Месяц	Периоды	3 период (март, апрель, май)			
		Лексические темы	Развитие фонематических процессов	Развитие лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
Март	1 неделя (4-8)	Мамы всякие нужны.	Звук и буква Щ. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа. Звук и буква Ч. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа.	Согласование числительного, прилагательного и существительного	Пересказ рассказа «Где работает твоя мама?».
	2 неделя (11-15)	Весна-Красна	Звуки Л- Л*. Буква Л. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа. Звуки Л- Л*. Буква Л. Продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа.	Подбор нескольких определений к природным явлениям.	Рассказ о весне по опорным картинкам.
	3 неделя (18-22)	Путешествие в подводное царство.	Звуки Р-Р* и буква Р. Подбор слов к схемам. Звуки Р-Р* и буква Р. Подбор слов к схемам.	Предлоги В, НАД, ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА	Пересказ рассказа «На болоте».
	4 неделя (25-29)	Мои друзья книги.	Звуки и буквы Л – Р. Закреплять умение звуко-слового анализа слов. Звуки и буквы Л* – Р* . Закреплять умение звуко-слового анализа слов.	Согласование числительного с существительным в предложном падеже.	Распространение предложений путем введения однородных определений.
	1 неделя (1-5)	Животные жарких и холодных стран.	Звуки и буквы Ч – Т* . Закреплять умение звуко-слового анализа слов. Звуки и буквы Ч – РЩ. Закреплять умение звуко-слового анализа слов.	Согласование числительного, прилагательного и существительного	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
	2 неделя	Тайны космоса.	Звук и буква Ы. Закрепление умений определять позицию звука в словах.	Согласование прилагательного с	Составление описательного рассказа по теме.
Апрель					

(8-12)			Активизировать подбор слов в соответствии с позицией в них звука.	существительным в роде.	
3 неделя (15-19)	Мир полон неожиданностей.		Звук и буква Э. Закрепление умений определять позицию звука в словах. Активизировать подбор слов в соответствии с позицией в них звука.	Предлоги К, ОТ	Составление рассказа по сюжетной картинке
4 неделя (22-26)	Школа.		Закрепление полученных знаний	Предлоги К, ОТ.	Пересказ рассказа «Филиппок»
			Закрепление полученных знаний		
1 неделя (6-10)	Победа деда – моя победа!		Закрепление полученных знаний.	Глаголы-антонимы	Составление рассказа по представлению
			Закрепление полученных знаний.		
2 неделя (13-17)	Семья и традиции		Закрепление полученных знаний.	Согласование существительного с числительным.	Составление описательного рассказа по теме.
			Закрепление полученных знаний.		
3 неделя (20-24)	Обследование				
4 неделя (27-31)					
Май					