

**Аналитический отчет о работе
логопеда ГККП "Детский сад "Арай" поселка Заводской
при отделе образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области"
за 2024-25 уч. год**

ГККП «Детский сад «Арай» поселок Заводской города Степногорск при отделе образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» функционирует логопедический пункт. У логопеда имеется годовой план работы, индивидуальный коррекционный план работы, заполнены речевые карты на каждого ребенка. Составлен список детей, зачисленных на индивидуальные занятия с логопедом. Ведется план работы кабинета, еженедельная циклограмма. Предоставлен отчет, анализ, протокол, речевые карты детей общеобразовательных групп у которых имеется направление ГПМПК. Имеется дневник по ведению индивидуальной беседы с родителями, которая проводится еженедельно. Специальная коррекционная учебная деятельность направлена на формирование у детей с общим недоразвитием речи (далее-ОНР) базовых процессов и функций речевой активности и культуры общения, которые будут содействовать общему развитию. Комплектование детей на логопункте осуществляется на основе возраста и заключения о речевых нарушениях у детей на основании результатов психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В группе дети распределяются в соответствии с возрастом и схожими диагнозами: ОНР. Учебный год. Всего детей с речевыми нарушениями 2022-2023 -11 2детей.

Выписка будет проводится после заседания ПМПК в мае 2023года.

Работа по коррекции и развитию речи строится по следующим основным направлениям:

- Развитие артикуляционного и голосового аппарата;
- Развитие просодической стороны речи;
- Формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- Уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи;
- Формирование грамматической и синтаксической стороны речи;
- Развитие диалогической и монологической речи.

Положительная динамика в работе логопеда достигается благодаря использованию технологий:

Су Джок массажеры помогают скорректировать речевые нарушения, воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок, а так же стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Логопедический массаж -это метод коррекции речи, который включает себя механическое воздействие на мышцы артикуляционного аппарата (губы ,язык, щеки,небо),а также на лицо, голову и шею, так как нарушение произношения из-за проблем с иннервацией мышц речевого аппарата.

Биоэнергопластика– соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки, помогает повысить эффективность выполнения артикуляционных упражнений.

Сенсорная интеграция – тут используются песочные столы, сенсорные дорожки и другие элементы, способствующие развитию мелкой моторики, координации движений и речи.

Кинезиология – комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие.

Реализация взаимодействия психолого-педагогической и логопедической службы: Планирование совместной работы.

Воспитание и обучение детей с ЗРР.

Воспитание и обучение детей с ОНР.

Коррекция и развитие познавательной сферы воспитанников.

Коррекция и развитие эмоционально волевой сферы воспитанников.

Коррекция родительских установок.

Вывод: Работа логопеда и психолога проводится планомерно и систематично, согласно плану. Педагоги, родители получают своевременную логопедическую/психологическую помощь, для работы с детьми в виде консультации, бесед, стендовой информации, открытых занятий, семинаров - практикумов и т.д. Работа психолого-логопедической службы за предоставленный период была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась коррекционная и индивидуальная помощь детям, родителям и педагогам.

Логопед



Цыпаева В.А.