



Учебный план ГККП «Детский сад «Арай» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение организованной деятельности.

с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Средняя группа «Айгөлек» (3года)

Учебный план соответствует Уставу ГKKП «Детский сад «Арай» и нормативным документам.

Государственным общеобязательным стандартом РК, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022г.

Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки РК 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями от 07.08.2023. № 595)

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (Программа разработана и утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 г №499, с изменениями 14.10.2022г.)

Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными
Городским экспертным советом и рекомендованными к применению

физическое развитие;

развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

формирование социально-эмоциональных навыков.

физическое воспитание (адаптированная , физическая культура для воспитанников с ООП);

художественная литература:

казахский язык (в группах, с другим языком обучения):

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ:

конструирование;

ознакомление с окружающим миром;

рисование;
лепка;
аппликация;
музыка.

В Рабочем учебном плане, разработанном в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Количество и продолжительность организованной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организованная деятельность «Физическое воспитание» проводится три раза в неделю инструктором по физическому воспитанию в соответствии с расписанием дошкольной организации.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Основы математики для детей дошкольного возраста организуются в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания, и др.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня, в игровой форме, через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность. При ознакомлении с окружающим миром, отдается приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины. Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и сопровождаются несколькими видами работ или по желанию большинства, где все занимаются одним видом работы.

Организованная деятельность «Музыка» проводится два раза в неделю в соответствии с расписанием дошкольной организации.

Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями ежедневно воспитателями, психологом и логопедом в соответствии с индивидуальным планом.

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает:

реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
содержание организованной деятельности;
эффективную интеграцию образовательной деятельности;
обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
ожидаемые результаты организованной деятельности. Общий объем организованной деятельности: